



UNIVERSIDAD
CENTRAL
DEL ECUADOR

Omnium potentior est sapientia

Tema: SÍLABOS PSICOLOGÍA del DESARROLLO del ADOLESCENTE I

Facultad Filosofía, Letras y Ciencias de la
Educación

Carrera de Psicología Educativa



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS:

1.1.	FACULTAD:	Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación			
1.2.	CARRERA:	Psicología Educativa y Orientación			
1.3.	ASIGNATURA:	Psicología del Desarrollo del Adolescente I			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	502			
1.5.	CRÉDITOS:	4			
1.6.	NUMERO DE HORAS:	64			
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	Quinto: A,B,C			
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Básica			
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	Obligatoria			
1.10.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	MSc. Nelly Rosero Ponce			
1.11.	PROFESOR DE LA ASIGNATURA:	MSC. Nelly Rosero Ponce			
1.12.	CORREO ELECTRONICO INSTITUCIONAL	nvrosero@uce.edu.ec			
1.13.	PERÍODO ACADÉMICO:	Marzo – Agosto- 2019			
1.14.	PRERREQUISITOS	Asignaturas:	Psicología del Desarrollo Infantil II	Códigos	402
			Psicofisiología II		404
1.15.	CORREQUISITOS	Asignaturas:	Dificultades del aprendizaje	Códigos	503
			Psicología Social I		504
			Orientación Psicopedagógica Infantil I		505

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

La Asignatura de Psicología del Desarrollo del Adolescente I pertenece al área de Fundamentos Psicológicos, aborda el estudio de la etapa conocida como adolescencia, dentro del ciclo vital del ser humano, en su desarrollo y crecimiento que implica cambios físicos, cognoscitivos, emocionales y sociales que adoptan distintas formas en diferentes sociedades y culturas. Estos cambios físicos y transiciones se inician con la pubertad, un proceso que lleva a la madurez sexual, la autonomía y la responsabilidad. La asignatura tiene la finalidad de que el profesional de la psicología educativa conozca, comprenda y acompañe en este proceso de cambios y transformaciones que viven los y las adolescentes en su vida personal, familiar, escolar y social y contribuyan en la prevención y orientación frente a las dificultades que en esta nueva etapa puedan incidir en el proceso del aprendizaje y en las relaciones humanas en todos los espacios de convivencia de él y la adolescente.

3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



Identificar las características propias de la adolescencia en el ciclo vital del ser humano, que implica cambios físicos, psicológicos, emocionales, familiares y sociales, con el fin de acompañar, prevenir y orientar frente a las dificultades que puedan aparecer en esta nueva etapa en el proceso del aprendizaje y en la convivencia familiar, escolar y social.

Período Académico Septiembre 2018 – Febrero 2019



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (Para alcanzar los resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera)

Aplica los conocimientos científicos de los cambios físicos, cognoscitivos, emocionales y sociales de la adolescencia que contribuyen a la formación sobre los que se fundamenta la carrera en la explicación de los procesos psicopedagógicos.

2

5. UNIDADES TEMÁTICAS - CONOCIMIENTOS

UNIDAD I: LA ADOLESCENCIA EN EL CICLO DE VIDA. GENERALIDADES UNIDAD II: PUBERTAD: CAMBIOS FISIOLÓGICOS HORMONALES.

UNIDAD III: PUBERTAD: CAMBIOS ANATÓMICOS CORPORALES.

UNIDAD IV: PUBERTAD: CAMBIOS CEREBRALES (EL CEREBRO ADOLESCENTE)

CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa con propiedad • Trabaja en equipo y se integra • Tiene comprensión analítica y síntesis • Formula juicios críticos coherentes • Categoriza situaciones reales • Argumenta puntos de vista • Precisión conceptual y terminología • Evalúa los aprendizajes 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborativo • Respetuoso • Responsable • Mente abierta • Creativo • Crítico • Reflexivo • Organizador <input type="checkbox"/> Pertinente <input type="checkbox"/> Razonador



6. METODOLOGÍA:

Esta asignatura requiere por tanto de la aplicación de estrategias metodológicas y didácticas del pensamiento crítico, que implica un aprendizaje activo y participativo en que se construye significado por medio de la interacción y el diálogo para desarrollar la actitud investigativa, el cuestionamiento, la reflexión y el aprovechamiento de conocimientos con el fin de tomar decisiones y plantear soluciones.

En este sentido se utilizarán estrategias como:

- Método Socrático
 - Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
 - Método de Acercamiento Crítico
 - Ensayos
 - Lectura de Artículos
 - Análisis de caso.
 - Investigación Acción
 - Juego de Roles (Role playing)
 - Dilema Ético
 - Practicas simuladas (practicum)
- Video Foro

7. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

Aulas

Talleres

Laboratorios

Foros virtuales

Período Académico Septiembre 2018 – Febrero 2019

8. EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

Se estructura de acuerdo al Instructivo de Evaluación Estudiantil de Grado vigente (UCE, 2017) que está en armonía con el Estatuto Universitario aprobado el 20 de julio del 2016 y el Reglamento del Sistema de Evaluación Estudiantil aprobado el 22 de marzo del 2017 por el Consejo de Educación Superior (CES).

Las asignaturas, cursos o equivalentes deben evaluarse de forma continua, siendo el proceso periódico y sistemático.

La evaluación semestral del aprendizaje, será sobre 40 puntos. 20 puntos en cada hemisemestre.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



EXÁMENES	Hasta el 40% 8 PUNTOS
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Evaluaciones parciales, tareas individuales, trabajos grupales, trabajo autónomo, participación en clase.	Hasta el 60% 12 PUNTOS

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1				
NOMBRE DE LA UNIDAD:	LA ADOLESCENCIA EN EL CICLO DE VIDA. GENERALIDADES			
OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Fundamentar la influencia de los factores biológicos, psicológicos, sociales, culturales y pedagógicos sobre los procesos de desarrollo durante la adolescencia y su importancia dentro del ciclo de vida.			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Explica sobre la base de los conocimientos científicos en los que se fundamenta la carrera, la importancia de los fenómenos psicológicos y comportamiento humano que ocurren en la adolescencia.			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		Nº. Horas aprendizaje Teóricas	16
	Aula	X	Nº. Horas Prácticas- laboratorio	
	Taller	X		
	Laboratorio			
	Foro virtual			
	TUTORÍAS		Nº. Horas Presenciales	2
			Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual	2
TRABAJO AUTÓNOMO		Horas de Trabajo Autónomo	16	
PROGRAMACIÓN CURRICULAR				
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
1ª semana	Revisión de Syllabus. El proceso pedagógico y normas de la asignatura Portafolio pedagógico	Explicación dialogada- Lectura dirigida	Llenado de matriz de seguimiento de la asignatura	
2ª semana	Adolescencia. Sensibilización, definición e importancia, factores que	Autobiografía de la adolescencia, análisis de los principales aspectos que marcaron esta etapa a nivel individual, familiar y social.	Autobiografía.	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR

	<p>inciden. Duración y límites de la adolescencia. Teorías generales sobre adolescencia Las tareas del desarrollo en la adolescencia.</p>	<p>Exposición dialogada sobre las diferentes concepciones de la adolescencia. GT1. Teorías de la adolescencia Adolescentes, lo que de verdad pensamos sobre ellos. Video 1 https://www.youtube.com/watch?v=VO7R4t3DC GT2. Concepciones de la adolescencia en el contexto ecuatoriano. Investigación de campo Entrevistar a personas adultas (padres de familia, profesionales y ciudadanía en general) y a adolescentes sobre las concepciones de la adolescencia. (trabajo grupal). https://www.youtube.com/watch?v=ZVMePQzmyNY "La adolescencia y tu": ¿Cómo me ven los demás? 4.12m Video 2 de cierre. https://www.youtube.com/watch?v=NmlxzDNEOE La adolescencia nos hizo humanos. 26 min. Video. Refuerzo. https://www.youtube.com/watch?v=ZjcqIbp_68k Adolescencia. tres14. RTVE (2011)</p>	<p>GT1. Organizador Gráfico: Mapa mental/ línea del tiempo Análisis y reflexión del video. No.1 Informe de las entrevistas/Exposición, análisis y reflexión. Preguntas y comentarios sobre el video. No.2</p>
3ª semana	<p>Ritos de iniciación y transición.</p>	<p>GT3. Adolescencia. La transición hacia la adultez. Investigación bibliográfica Investigación de campo Presentaciones de investigación Exposición dialogada nº2. Adolescencia. Definición. Etapas. Duración y límites. Video. No.3 de cierre. Ritos de transición. https://www.youtube.com/watch?v=q5Vj3t3jRbg Ritual de las hormigas.</p>	<p>GT3. Informes de: Dialogo de saberes, investigación bibliográfica y de campo Presentación Informe de evaluación de actividades grupales Análisis de video No 3</p>
4ª semana	<p>Los y las adolescentes en el Ecuador. Indicadores de salud, educación, participación. Mortalidad. Morbilidad. Problemas emergentes en la adolescencia.</p>	<p>GT4: Los y las adolescentes en el Ecuador. Investigación bibliográfica y de campo. Video. No 4 de cierre. https://www.youtube.com/watch?v=onTYzprocMg Situación de la niñez y adolescencia en el Ecuador.</p>	<p>GT4. Informe de investigación bibliográfica y de campo Presentación y exposición Comentarios sobre el video No.4 Prueba de base estructurada</p>
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:	Exposición dialogada, Video foro. Investigación documental y de campo. Dinámicas grupales		
RECURSOS DIDÁCTICOS:	Proyector multimedia. Pizarra de tiza líquida. Guías de trabajo individual y grupal. Videos seleccionados		



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



BIBLIOGRAFÍA BASE:					
1. Papalia, D.E. & Feldman, R.D. (2012) Desarrollo Humano (12ma Ed.). México, D.F: Ediciones McGraw-Hill ISBN: 9786071509338. ISBN ebook: 9781456226978.					
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:					
2. Kail & Cavanaugh. (2008) Desarrollo Humano una perspectiva del ciclo vital. México, D.F: Ediciones Edemsa Impresiones, S: A. de C.V.					
3. Yuni, José A.; Urbano, Claudio (2016) Psicología del Desarrollo, enfoque y perspectivas del curso vital. Buenos Aires , Argentina Editor : Editorial Brujas					
4. Berger (2015). Psicología del Desarrollo en la infancia y Adolescencia. Ed. Médica Panamericana. 9ª edición. España. ISBN: 9788498357806					
5. Coleman, John C.; Hendry, Leo B. (2003). Psicología de la adolescencia. Ediciones Morata S.L. Madrid. España. ISBN: 9788471124906					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL/FISICA
		EN BIBLIOTECA			
		SI	NO		
BÁSICA	1	X		X	http://bvirtual.uce.edu.ec:2124/search.aspx
COMPLEMENTARIA	2	X			UCE. CENTRO INTEGRADO
COMPLEMENTARIA	3			X	Biblioteca Virtual –UCE.DIGITALIA http://bvirtual.uce.edu.ec:2057/a/41894/psicologia-deldesarrollo---enfoques-y-perspectivas-del-curso-vital--2--ed.-
COMPLEMENTARIA	4		X	X	https://www.casadellibro.com/libro-psicologia-del-desarrolloinfancia-y-adolescencia-9-ed/9788498357806/2623431
		X		X	http://bvirtual.uce.edu.ec:2057/a/12684/psicologia-de-laadolescencia
	5		X	X	https://www.casadellibro.com/libro-la-adolescencia-normalun-enfoque-psicoanalitico/9788475090818/686304

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:	PUBERTAD: CAMBIOS FISIOLÓGICOS HORMONALES				
OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Fundamentar la influencia de los factores biológicos (hormonales) sobre los procesos de desarrollo durante la adolescencia.				
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Explica sobre la base de los conocimientos científicos en los que se fundamenta la carrera, el proceso de activación del eje hipotálamo, hipófisis, gonadal que generan los cambios físicos y fisiológicos en la pubertad y adolescencia.				
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N°. Horas aprendizaje Teóricas		12
	Aula	X	N°. Horas Prácticas- laboratorio		
	Taller	X			
	Laboratorio				
	Foro virtual				
	TUTORÍAS		N°. Horas Presenciales	2	
			N°. Horas Aprendizaje Aula Virtual	2	
TRABAJO AUTÓNOMO		Horas de Trabajo Autónomo	12		
PROGRAMACIÓN CURRICULAR					



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR

CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN		
5ª Semana	Crecimiento y desarrollo. Etapas. Características y principios.	Video introductorio. La pubertad y la adolescencia https://www.youtube.com/watch?v=cxg9sNZRJMI Exposición dialogada https://www.youtube.com/watch?v=opHkkvMWAE . Cambios en la adolescencia	Análisis de video Preguntas orales en relación al tema. Esquema del eje del hipotálamo hipofisis gonadal		
6ª semana	Pubertad: Eje hipotálamo-hipofisis—gonadal / Hormonas masculinas y femeninas	Video: Eje hipotálamo-hipofisis—gonadal https://www.youtube.com/watch?v=PrQpC0afGX4 Exposición dialogada Video de refuerzo https://www.youtube.com/watch?v=hQTiRwre9o - Gonadas GT. 5. Estrategias didácticas y exposición grupal. https://www.dailymotion.com/video/x2fs7t4 La adolescencia rebelión hormonal.	Presentación de estrategias didácticas. Prueba. Cuadro sintético de las hormonas puberales. GT5. Exposición		
7ª semana	Pubertad: Caracteres sexuales secundarias en el hombre y la mujer	Exposición dialogada Video refuerzo https://www.youtube.com/watch?v=ZKov9gLcg8U			
		Caracteres sexuales secundarios. 11m. GT 6. Estrategias didácticas	GT6.Exposición		
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Exposición dialogada. Phillips 66, Video foro. Investigación documental. Dinámicas grupales			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Proyector multimedia. Pizarra de tiza líquida. Guías de trabajo individual y grupal. Videos seleccionados			
BIBLIOGRAFÍA BASE:					
1. Papalia, D.E. & Feldman, R.D. (2012) Desarrollo Humano (12ma Ed.). México, D.F: Ediciones McGraw-Hill ISBN: 9786071509338. ISBN ebook: 9781456226978.					
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:					
2 Berger (2015). Psicología del Desarrollo en la infancia y Adolescencia. Ed. Médica Panamericana. 9ª edición. España. ISBN: 9788498357806					
3.Coleman, John C.; Hendry, Leo B. (2003). Psicología de la adolescencia. Ediciones Morata S.L. Madrid. España. ISBN: 9788471124906					
4. Kail & Cavanaugh. (2008) Desarrollo Humano una perspectiva del ciclo vital. México, D.F: Ediciones Edemsa Impresiones, A. de C.V					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA	VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL	
		SI	NO		
BÁSICA	1	X		X	http://bvirtual.uce.edu.ec:2124/search.aspx



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR

COMPLEMENTARIA	2		X	X	https://www.casadellibro.com/libro-psicologia-del-desarrolloinfancia-y-adolescencia-9-ed/9788498357806/2623431
	3	X		X	http://bvvirtual.uce.edu.ec:2057/a/12684/psicologia-de-laadolescencia https://www.casadellibro.com/libro-la-adolescencia-normalun-enfoque-psicoanalitico/9788475090818/686304
	4		X	X	UCE. CENTRO INTEGRAL

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3				
NOMBRE DE LA UNIDAD:	PUBERTAD: CAMBIOS ANATÓMICOS CORPORALES			
OBJETIVO DE LA UNIDAD:	Explicar las características físicas generales y la maduración sexual así como los mecanismos de evaluación del crecimiento y desarrollo durante la etapa de la adolescencia.			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:	Explica sobre la base de los conocimientos científicos en los que se fundamenta la carrera, el proceso de cambios corporales generales y sexuales durante la pubertad y adolescencia.			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		Nº. Horas aprendizaje Teóricas	24
	Aula	X	Nº. Horas Prácticas- laboratorio	
	Taller	X		
	Laboratorio			
	Foro virtual			
	TUTORÍAS		Nº. Horas Presenciales	2
	TRABAJO AUTÓNOMO		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual	2
		Horas de Trabajo Autónomo	24	
PROGRAMACIÓN CURRICULAR				
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
8ª semana	Desarrollo general: Estatura, VCT, peso, IMC (crecimiento muscular y óseo).	Exposición dialogada GT7. Análisis de casos	GT7. Presentación de casos	
9ª semana	Desarrollo sexual en el hombre y en la mujer. Secuencia de los eventos puberales. Etapas de Tanner.	Exposición dialogada Análisis de caso		
10ª semana	Evaluación de la pubertad.	Análisis de caso.		
11ª semana	Órganos sexuales masculinos y femeninos.	GT8Estrategias didácticas Video de refuerzo	GT8. Presentación grupal Análisis de videos.	



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR

12ª semana	Menarca. Ciclo menstrual. Significados y conductas Espermarca. Significados y conductas	https://www.youtube.com/watch?v=v_mJFvcu6xAQ Aparato reproductor femenino https://www.youtube.com/watch?v=yvOoK6lFklk Aparato reproductor masculino. Exposición dialogada Video: La primera menstruación de Manuela https://www.youtube.com/watch?v=MX9WRXwdGeA Video: India: higiene durante la menstruación https://www.youtube.com/watch?v=IsFK3ukHwGI			
13ª semana	Aspectos psicológicos y emocionales de la pubertad y adolescencia. Síndrome de adolescencia normal Salud física y mental: Actividad física, las necesidades de sueño, nutrición, higiene y recreación.	Video: Adolescencia y tu: Estados de ánimo https://www.youtube.com/watch?v=meYzY8HYo5I . Video de refuerzo: Síndrome de la adolescencia normal. https://www.youtube.com/watch?v=ixoylMtOADw GT 9 Investigación bibliográfica Exposición dialogada	Análisis de video Presentación grupal Informe y presentación de caso Prueba escrita de base estructurada GT9. Guía de acompañamiento a la pubertad en el ámbito educativo. Exposición		
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Exposición dialogada. Phillips 66, Video foro. Investigación documental. Dinámicas grupales			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Proyector multimedia. Pizarra de tiza líquida. Guías de trabajo individual y grupal. Videos seleccionados			
BIBLIOGRAFÍA BASE: 1. Papalia, D.E. & Feldman, R.D. (2012) Desarrollo Humano (12ma Ed.). México, D.F: Ediciones McGraw-Hill ISBN: 9786071509338. ISBN ebook: 9781456226978. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA: 2. Berger (2015). Psicología del Desarrollo en la infancia y Adolescencia. Ed. Médica Panamericana. 9ª edición. España. ISBN: 9788498357806 3. Coleman, John C.; Hendry, Leo B. (2003). Psicología de la adolescencia. Ediciones Morata S.L. Madrid. España. ISBN: 9788471124906 4. Aberastury A.; Knobel M. (1999). La Adolescencia Normal: Un Enfoque Psicoanalítico. Editorial: Paidós Ibérica. México. ISBN: 9788475090818					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
BÁSICA	1	SI	NO	X	http://bvirtual.uce.edu.ec:2124/search.aspx



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR

COMPLEMENTARIA	2		X	X	https://www.casadellibro.com/libro-psicologia-deldesarrollo-infancia-y-adolescencia-9ed/9788498357806/2623431
	3	X		X	http://bvirtual.uce.edu.ec:2057/a/12684/psicologia-de-laadolescencia
	4		X	X	https://www.casadellibro.com/libro-la-adolescencia-normal-un-enfoque-psicoanalitico/9788475090818/686304

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		PUBERTAD: CAMBIOS CEREBRALES (EL CEREBRO ADOLESCENTE)			
OBJETIVO DE LA UNIDAD:		Explicar las características de la maduración del cerebro durante la etapa de la adolescencia y su relación con la toma de decisiones y las conductas de riesgo de los y las adolescentes			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Explica sobre la base de los conocimientos científicos en los que se fundamenta la carrera, el proceso de cambios anatómicos y fisiológicos en el cerebro durante la pubertad y adolescencia.			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		Nº. Horas aprendizaje Teóricas		
	Aula	X	Nº. Horas Prácticas- laboratorio	8	
	Taller	X			
	Laboratorio				
	Foro virtual				
	TUTORÍAS		Nº. Horas Presenciales		2
			Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual		2
TRABAJO AUTÓNOMO		Horas de Trabajo Autónomo		8	
PROGRAMACIÓN CURRICULAR					
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
14ª semana	Desarrollo del cerebro en la adolescencia Cambios en el cerebro adolescente en la estructura y la composición de la corteza prefrontal.	Revisión bibliográfica Análisis del Video: El cerebro Adolescente. https://www.youtube.com/watch?v=r_H30eJrTmo Video de refuerzo: El cerebro emocional https://www.youtube.com/watch?v=XmpvpQ70g9s		Organizador Gráfico Análisis de video . GT10. Guía didáctica para fortalecimiento de las funciones ejecutivas Exposición grupal.	
15ª semana	Funciones Ejecutivas	GT 10 Estrategias didácticas –Exposición grupal			
16ª semana	Implicaciones psicológicas, legales y educativas del proceso de maduración cerebral: Toma de decisiones, autonomía progresiva, imputabilidad	Video: Guía para entender a los adolescentes. Conductas de riesgo. Guía de trabajo. https://www.youtube.com/watch?v=8m1m0ouz2Co Exposición dialogada			
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Exposición dialogada. Phillips 66, Video foro. Investigación documental. Dinámicas grupales			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Proyector multimedia. Pizarra de tiza liquida. Guías de trabajo individual y grupal. Videos seleccionados			



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



BIBLIOGRAFÍA BASE:					
1. Papalia, D.E. & Feldman, R.D. (2012) Desarrollo Humano (12ma Ed.). México, D.F: Ediciones McGraw-Hill ISBN: 9786071509338. ISBN ebook: 9781456226978.					
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:					
2. Berger (2015). Psicología del Desarrollo en la infancia y Adolescencia. Ed. Médica Panamericana. 9ª edición. España. ISBN: 9788498357806					
3. Coleman, John C.; Hendry, Leo B. (2003). Psicología de la adolescencia. Ediciones Morata S.L. Madrid. España. ISBN: 9788471124906					
4. Siegel, Daniel J. (2014) Tormenta Cerebral. El poder y el propósito del cerebro adolescente. España. Editor : Alba Editorial					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	1	X		X	http://bvirtual.uce.edu.ec:2124/search.aspx
COMPLEMENTARIA	2		X	X	https://www.casadellibro.com/libro-psicologia-del-desarrolloinfancia-y-adolescencia-9-ed/9788498357806/2623431
	3	X		X	http://bvirtual.uce.edu.ec:2057/a/12684/psicologia-de-laadolescencia
	4		X	X	https://www.casadellibro.com/libro-la-adolescencia-normalun-enfoque-psicoanalitico/9788475090818/686304 Biblioteca Virtual –UCE.DIGIALIA http://bvirtual.uce.edu.ec:2057/a/33319/tormenta-cerebral

10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA (los elaborados para cada unidad)	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños)
Explica sobre la base de los conocimientos científicos en los que se fundamenta la carrera, la importancia de los fenómenos psicológicos y comportamiento humano que ocurren en la adolescencia.	Intermedio	Fundamenta las concepciones diferentes de la adolescencia
Explica sobre la base de los conocimientos científicos en los que se fundamenta la carrera, el proceso de activación del eje hipotálamo, hipófisis, gonadal que generan los cambios físicos y fisiológicos en la pubertad y adolescencia.	Avanzado	Comprender el proceso que activa los cambios físicos y psicológicos en la adolescencia.



Explica sobre la base de los conocimientos científicos en los que se fundamenta la carrera, el proceso de cambios corporales generales y sexuales durante la pubertad y adolescencia.	Avanzado	Evaluar y orientar en forma científica sobre los cambios físicos que se presentan en la adolescencia
Explica sobre la base de los conocimientos científicos en los que se fundamenta la carrera, el proceso de cambios anatómicos y fisiológicos en el cerebro durante la pubertad y adolescencia.	Avanzado	Orienta a los adolescentes, docentes y familia sobre el cerebro adolescente y la relación con la toma de decisiones y las conductas de riesgo de los y las adolescentes.

11. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE

TÉCNICAS	PRIMER HEMISEMESTRE (PUNTOS)	SEGUNDO HEMISEMESTRE (PUNTOS)
Evaluación final- Examen	8 Puntos	8 Puntos
Evaluación escrita parcial	3 Puntos	3 Puntos
Trabajo autónomo y/o virtual	3 Puntos	3 Puntos
Trabajos individuales	3 Puntos	3 Puntos
Trabajos grupales	3 Puntos	3 Puntos
TOTAL	20 Puntos	20 Puntos

12. PERFIL DEL DOCENTE QUE IMPARTE LA ASIGNATURA

- Terapeuta de Lenguaje
- Licenciada en Psicología
- Magister en Políticas de Infancia y Adolescencia
- Experiencia de trabajo en asesoramiento, capacitación, e investigación en temas educativos psicológicos, pedagógicos y sociales en el Ministerio de Educación/Pichincha
- Coordinación del Programa Escuela para Padres del Ministerio de Educación/Pichincha Trabajo de proyectos interinstitucionales con organizaciones del sector privado relacionados con niñez, adolescencia, docentes y familias.
- Experiencia de trabajo en los Departamentos de Consejería Estudiantil de Instituciones Educativas.
- Experiencia en la consulta privada en intervención psicológica con niños, niñas, adolescentes y familias.

13. REGISTRO EN EL SENESCYT



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



Información Personal	
Nombres Completos:	ROSERO PONCE NELLY VIOLETA
Número de Identificación:	1001428588
Nacionalidad:	ECUADOR
Género:	FEMENINO

[Imprimir Información](#)

TÍTULOS DE CUARTO NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
MAGISTER EN POLÍTICA SOCIAL DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA	Nacional		1034-13-86034823	2013-04-18	

TÍTULOS DE TERCER NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA	UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA	Nacional		1031-07-758114	2007-05-10	
TECNOLOGA MEDICA TERAPISTA DEL LENGUAJE	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-14-1321830	2014-12-01	Equivalente a títulos profesionales de tercer nivel y terminales de carrera, según Resolución RCP516 Nro281.07, de 26 de julio de 2007, expedida por el ex CONESUP



14. REVISIÓN Y APROBACIÓN

ELABORADO POR Docente de la asignatura	REVISADO POR Coordinadora de Área	APROBADO POR Director de Carrera
FECHA: 22 de marzo del 2019 MSC. Nelly Rosero Ponce.	FECHA: 22 de marzo 2019 NOMBRE: MSc. Nelly Rosero Ponce	FECHA: 22 de marzo del 2019 NOMBRE: Dr. Carlos Jiménez, MSc. PH.
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:





UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR

